

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	8

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: получение студентами необходимых знаний, навыков, умений в предметной области при решении профессиональных задач, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- научить осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	проект
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы криминологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой			

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 8								
1.	Тема 1. Понятие и предмет криминологии.	6	4	2	2			2
2.	Тема 2. История криминологии.	2						2
3.	Тема 3. Понятие и состояние преступности. Генезис преступности.	12	10	2	4		4	2
4.	Тема 4. Личность преступника.	8	6	2	4			2
5.	Тема 5. Предупреждение преступности.	8	6	2	4			2
6.	Тема 6. Причины преступности.	8	6	2	4			2
7.	Тема 7. Механизм индивидуального преступного поведения.	8	6	2	4			2

8.	Тема 8. Методика и процедура криминологического исследования	2					2
9.	Тема 9. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней	6	2	2			4
10.	Тема 10. Виктимологическое направление изучения причин преступности.	6	4		4		2
11.	Тема 11. Криминологический анализ преступлений против личности.	2					2
12.	Тема 12. Криминологический анализ организованной и профессиональной преступности.	8	4		4		4
13.	Тема 13. Криминологический анализ насильственной преступности.	2					2
14.	Тема 14. Криминологический анализ имущественной преступности.	2					2
15.	Тема 15. Криминологический анализ экономической преступности. Криминологический анализ должностных преступлений и коррупции.	2					2
16.	Тема 16. Криминологический анализ преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	4					4
17.	Тема 17. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних и молодежи.	8	6	4	2		2
18.	Тема 18. Криминологический анализ экологической преступности.	2					2
19.	Тема 19. Криминологический анализ рецидивной преступности	2					2
20.	Тема 20. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	2					2
21.	Тема 21. Социальный контроль над преступностью: понятие, субъекты, формы, методы.	4					4
22.	Тема 22. Профилактика преступлений: понятие, уровни, субъекты, методы.	4					4
Зачет с оценкой							
Итого по дисциплине		108	54	18	32	4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 8

Лекция 1.

Тема: **Понятие и предмет криминологии.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие криминологии как социально-правовой науке. Её предмет: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности. Система криминологии: Общая и Особенная части. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с отраслями права и другими общественными науками. Криминология и правовые науки: уголовное право, уголовно-процессуальное право,

уголовно-исполнительное право, административное право, криминалистика. Новые отрасли (направления): виктимология, пенитенциарная криминология (криминопенология), семейная криминология, экономическая криминология, политическая криминология, ювенальная криминология.

Периодизация зарубежной криминологии: классический, позитивистский, современный (плюралистический) периоды. Теологические взгляды на преступность и преступников. Основные школы: классическая (рационально-гуманистическое мировоззрение и криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века): Монтескье, Вольтер, Беккариа, Бентам, Коллинз; антропологическая (биологическая): Ломброзо, Джекобс, Кречмер; социологическая: Тард, Дюркгейм, Селлин, Сатерленд.

Периодизация отечественной криминологии: дореволюционная (М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, П.И. Люблинский, Х.М. Чарыхов); криминология 20-х-30-х годов (А.А. Герцензон, М.Н. Гернет, Е.И. Тарновский, А.С. Шляпочников); криминология после 60-х годов (И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев). Научные криминологические учреждения и основные направления криминологических исследований.

Лекция 2.

Тема: **Понятие и состояние преступности. Генезис преступности.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности.

Соотношение преступности и преступления. Количественные показатели (характеристики) преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика.

Качественные показатели (характеристики) преступности: структура, характер, цена. Коэффициент (индекс) преступной интенсивности и его содержание. Коэффициент (индекс) преступной активности и его значение. Динамика преступности, методы её вычисления (базисный, цепной, укрупнения интервалов).

Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Цена преступности: материальный, физический и моральный ущерб. Региональные различия преступности («география» преступности).

Латентная преступность: понятие, виды (естественная, искусственная, пограничная), негативные последствия. Уровень латентности преступлений. Методы выявления латентной преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Лекция 3.

Тема: **Личность преступника.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие личности преступника. Взаимодействие социальных и биологических качеств в личности. Проблема психических аномалий как причина преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная среда. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений.

Общественная опасность как сущность личности преступника. Структура личности. Социально-демографическая, социально-ролевая, нравственно-психологическая, правовая характеристика личности преступника.

Ценностные ориентации личности, как подход в изучении личности преступника. Типология и классификация личности преступника.

Лекция 4.

Тема: **Причины преступности.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие причин и условий преступности. Концепции причинности преступности. Понятие криминологической детерминации. Детерминанты преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в сознании субъекта. Классификация причин и условий преступности.

Изменение причин и условий преступности в различные периоды существования нашего государства. Современное состояние причинного комплекса. Социальные различия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Политическое противоборство, национальные противоречия и религиозные предрассудки. Пьянство, алкоголизм, наркотизм, токсикотизм. Падение нравов, распространение произведений, пропагандирующих культ силы, жестокости, распущенности.

Проституция и её исторические и социальные «корни». Милитаризация жизни и сознания. Отрицательные стороны урбанизации и миграции. Утрата общественного идеала, падение авторитета государственной власти.

Пассивность правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Недостаточный уровень правовых знаний у населения, повышение терпимости к различным видам преступлений.

Лекция 5.

Тема: **Механизм индивидуального преступного поведения.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления, их соотношение и взаимосвязь с общими причинами преступности. Роль потребностей, интересов, мотивов и целей, антиобщественных привычек и взглядов в генезисе индивидуального преступного поведения; их связь с условиями нравственного формирования личности и конкретной ситуацией совершения преступного деяния.

Понятие механизма конкретного преступления. Этапы механизма конкретного преступления: мотивация, планирование и подготовка преступления, совершение преступления и наступление общественно опасных последствий. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности в микросреде (семье, учебном, трудовом, воинском, религиозном коллективах, бытовом окружении, группировках антиобщественной и преступной направленности и т.д.).

Понятие конкретной жизненной ситуации, её разновидности и роль в совершении конкретного преступления. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации субъектом преступления. Влияние социальных и психологических особенностей преступника на восприятие ситуации и поведение в ней. Повод к совершению преступления и его криминогенное значение.

Понятие и основные положения виктимологии. Виктимность: личностная и ситуационная. Виктимологическая профилактика. Криминологическое значение законопослушного, в т.ч. антикриминального поведения жертвы.

Лекция 6.

Тема: **Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней.**

Краткая аннотация к лекции.

Криминологическое прогнозирование: понятие, задачи, практическая значимость. Условия научности и достоверности криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Криминологический прогноз: понятие, виды.

Прогнозирование преступности, его значение и основные методы (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки). Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его методы и практическое значение.

Соотношение прогнозирования и планирования противодействия преступности. Виды, роль и место планирования в противодействии преступности. Комплексный

характер планирования противодействия преступности. Реализация результатов прогнозирования индивидуального преступного поведения при планировании работы с конкретным правонарушителем. Разработка программ противодействия преступности в масштабах страны и на региональном уровне. Характеристика современных программ борьбы с преступностью в России.

Лекция 7.

Тема: **Предупреждение преступности.**

Краткая аннотация к лекции.

Предупреждение преступности и иных правонарушений как специфическая область регулирования социальных процессов. Понятие, принципы предупреждения преступности: научность, законность, демократизм, социальная справедливость и гуманизм, гласность, комплексный подход и дифференциация, своевременность и т.д.

Система предупреждения преступности. Основные уровни и формы предупреждения преступности: общесоциальный (общее предупреждение), специально-криминологический (специальное предупреждение), индивидуальный (индивидуальное предупреждение). Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения.

Объекты предупреждения: факторы, порождающие преступность; ситуации, могущие породить или порождающие преступность; личность преступника; деятельность людей, которая должна соответствовать установленным нормам права и социального взаимодействия. Субъекты общего, специального и индивидуального предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности: политические, экономические, социальные, правовые, культурологические и др.

Правовая основа предупредительной деятельности: международно-правовые акты, внутригосударственные правовые акты, внутриведомственные нормативные акты. Необходимость международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные субъекты международного сотрудничества: ООН, региональные международные организации (Европейский Союз, Лига арабских государств, Европейское Содружество и др.), Интерпол, Международная Ассоциация Уголовного права, Международное криминологическое общество. Основные формы международного сотрудничества: конференции, семинары; обмен информацией, опытом в борьбе с преступностью; помощь в подготовке практических работников, в розыске преступников и т.д.

Лекция 8,9.

Тема: **Криминологический анализ преступности несовершеннолетних и молодежи.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних. Омоложение преступности несовершеннолетних. Латентность преступности несовершеннолетних. Повышение её общественной опасности на современном этапе. Связь преступности несовершеннолетних с молодёжной преступностью. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних. Возрастные особенности, психологические, нравственно-эмоциональные особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Правосознание несовершеннолетних правонарушителей. Классификация и типология несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Неблагоприятные факторы семейного воспитания, безнадзорность, беспризорность подростков. Падение жизненного уровня. Деформация ценностных ориентаций. Бездуховность, как характерная черта российского общества. Отсутствие привычки к систематической занятости, праздное времяпрепровождение. Пропаганда наживы, культа силы, сексуальной распущенности в произведениях массовой культуры.

Милитаризация жизни и сознания. Обострение политического, национального, религиозного противостояния в обществе. Воздействие взрослых преступников. Влияние криминогенных и преступных групп. Недостатки воспитания в образовательных учреждениях. Низкая эффективность деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальное предупреждение на основе Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних в семье. Роль общественных организаций в предупреждении преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних подразделениями органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 8

Семинар 1.

Тема: Понятие и предмет криминологии.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Криминология: понятие, характеристика.
2. Соотношение криминологии и других наук.
3. История криминологии.
4. Цели, задачи, функции криминологии.
5. Предмет криминологии.
6. Методы криминологии.
7. Анкетный метод и его характеристики.
8. Документальный метод и его значение.
9. Статистический метод.
10. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии.
11. Метод наблюдения и виды наблюдения.
12. Система криминологии.

Семинар 2,3.

Тема: Понятие и состояние преступности. Генезис преступности.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности.
2. Понятие преступности.
3. Основные подходы к изучению преступности.
4. Признаки и свойства преступности.
5. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика.
6. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена).
7. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.
8. Состояние преступности и ее тенденции в России и зарубежных странах в современный период.
9. Генезис преступности.

Семинар 4,5.

Тема: Механизм индивидуального преступного поведения.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Индивидуальное преступное поведение.

2. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в РФ.
3. Ситуация и ее роль в преступном поведении.
4. Виды ситуаций.
5. Классификация ситуаций совершения преступления.
6. Мотивация преступного поведения.
7. Влияние нравственно психологического состояния общества на преступность.
8. Механизм преступного поведения.

Семинар 6,7.

Тема: **Предупреждение преступности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, принципы предупреждения преступности.
2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
3. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности.
4. Классификация мер предупреждения преступности.
5. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб.
6. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.).
7. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Семинар 8,9.

Тема: **Личность преступника.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.
2. Классификация преступников по характеру и степени общественной опасности.
3. Понятие личности преступника, его сущность и содержание.
4. Различные типологии и классификации преступников.
5. Соотношение социального и биологического в различные периоды развития личности.
6. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
7. Структура и криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления.
8. Структура личности преступника.
9. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника.

Семинар 10,11.

Тема: **Причины преступности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Детерминация и причинность в криминологии.
2. Причинный комплекс преступности в современной России в различных сферах общественных отношений, т. е. причины и условия преступности.
3. Классификация причин и условий преступности.
4. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ.
5. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Семинар 12,13.

Тема: **Виктимологическое направление изучения причин преступности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, предмет, цели и задачи виктимологии, основные ее понятия
2. Жертвы преступлений и характеристика их поведения.
3. Классификация жертв преступлений.
4. Виктимологическое направление воздействия на преступность.
5. Основы виктимологической профилактики насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере.
6. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: демографические, социально-ролевые.
7. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: правовые, нравственно-психологические, физиологические и иные.

Семинар 14,15.

Тема: **Криминологический анализ организованной и профессиональной преступности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
3. Причины и условия организованной преступности.
4. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика.
5. Предупреждение организованной преступности.
6. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности.
7. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма.
8. Состояние организованной преступности в России (статистические данные, количественные и качественные показатели организованной преступности).
9. Понятие профессиональной преступности, ее признаки и общая характеристика.
10. Причины и условия профессиональной преступности.
11. Предупреждение профессиональной преступности.

Семинар 16.

Тема: **Криминологический анализ преступности несовершеннолетних и молодежи.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, общая характеристика, динамика.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
5. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности среди несовершеннолетних и молодежи.
6. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
7. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.
8. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях.
9. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Понятие и состояние преступности. Генезис преступности.**

Перечень заданий:

Решите задачи:

Задача 1.

В городе А, где проживает 410 человек в течение года зарегистрирована 1080 преступлений. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 990 преступлений. Население здесь составляет 330 человек. В городе В. при населении 950 человек за указанный период времени зарегистрировано 1520 преступлений.

Рассчитайте коэффициент преступности в расчете на 10 тысяч населения в каждом городе и определите, в каком из них она выше.

Задача 2

В городе «С» зарегистрировано 2 тыс., ранее судимых лиц. Его население - 1050 тыс. человек из них старше 14 лет – 980.000. В городе «Д» зарегистрировано 800 лиц, ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470.000.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Задача 3

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям против личности. Необходимо назвать не менее 5 причин латентной преступности и 3 методов их выявления.

2. Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям:

а) против личности;

б) против собственности;

в) против здоровья населения.

Необходимо назвать не менее 10 причин латентной преступности и 4 методов их выявления по каждой из указанных групп преступлений.

3. Сформулируйте следующие понятия: «детерминанты», «причины» и «условия» преступности, «мотив» преступления.

Классифицируйте причины и условия преступности на группы по тем или иным основаниям (укажите не менее 8 оснований).

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: конспектирование источников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563462> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565176> (дата обращения: 16.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560245> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561785> (дата обращения: 16.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:[https://www.garant.ru](http://www.https://www.garant.ru).
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:[https://kodeks.ru](http://www.https://kodeks.ru).
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>
9. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>
10. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>.

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 402, 404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Основы криминологии / 8	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	54 80 (16*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	экзамен допуск к экзамену - 77 б. (50%) «автомат» - 107,8 б. (90 %) экзамен
ИТОГО					154 балла (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ»

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы криминологии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы криминологии» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного и послитогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование и контрольная работа

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.
---	--

Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выберите один правильный ответ.

1. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

2. Динамика преступности - это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

3. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

4. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений, в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

5. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

6. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

7. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;

г) кражи.

8. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

9. Виктимология - это:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

10. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность,
- в) психологию людей;

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 % – удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

1. Охарактеризуйте латентную преступность и методы её выявления в современных условиях.
2. Опишите примеры виктимности населения и её предупреждение.
3. Приведите примеры криминологической характеристики и профилактики преступлений, связанных с наркотизмом.
4. Приведите примеры судебной практики в регулировании современных подростково - молодёжных группировок и их роль в криминализации несовершеннолетних.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.

5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (3 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Виктимологическое направление изучения причин преступности.
2. История криминологии.
3. Качественные показатели преступности.
4. Количественные показатели преступности.
5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
6. Криминологический анализ имущественной преступности.
7. Криминологический анализ насильственной преступности.
8. Криминологический анализ организованной и профессиональной преступности.
9. Криминологический анализ преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
10. Криминологический анализ преступлений против личности.
11. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних и молодежи.
12. Криминологический анализ рецидивной преступности
13. Криминологический анализ экологической преступности.
14. Криминологический анализ экономической преступности. Криминологический анализ должностных преступлений и коррупции.
15. Криминологическое планирование, программирование: понятие, значение.
16. Латентная преступность: понятие, виды.
17. Личность преступника.
18. Методика и процедура криминологического исследования
19. Механизм индивидуального преступного поведения.
20. Понятие и предмет криминологии.
21. Понятие и состояние преступности. Генезис преступности.
22. Предупреждение преступности.
23. Причины преступности.
24. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней
25. Профилактика преступлений: понятие, уровни, субъекты, методы.
26. Социальный контроль над преступностью: понятие, субъекты, формы, методы.
27. Типология и классификация личности преступника.
28. Характеристика причин преступности в России на современном этапе.

Примерное задание к зачету:

1. Объясните смысл и значение основных функций криминологии: описательной, объяснительной, прогностической (предсказательной), практической.
2. Какие из этих функций играют ведущую роль при изучении преступности, ее детерминант, личности преступника, при разработке мер предупреждения преступности?

3. Какая функция играет ведущую роль при изучении тенденций и закономерностей изменения преступности в будущем?
4. Укажите и раскройте содержание методов криминологии (не менее 10).

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачет выставляется на последнем занятии. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции ПК-1 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-1.1, ИУК-1.2

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.
ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Решите задачу:

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

Практическое задание 2.

Насильственная преступность – _____ изменчивое, уголовно-правовое явление, представляющее собой _____ преступлений против _____, совершаемых с применением физического или _____ насилия и имеющих основой целью – лишение _____ жизни или причинение вреда его здоровью, физической свободе, _____ неприкосновенности.

Ключ к практическому заданию 1:

Ответы на вопросы.

1) КП города Н.= $(2800 \times 10000) : 450000$. КП города Н. составляет 62 преступления на 10 000 человек.

2) КП города К.= $(1600 \times 10000) : 320000$. КП города К. составляет 50 преступлений на 10 000 человек

Можно сделать вывод, что интенсивность преступности в городе Н. выше, чем в городе К.

Ключ к практическому заданию 2:

- исторически;
- совокупность;
- личности;
- психологического;
- человека;
- телесной.

Задания для проверки компетенции ПК-3 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК 3.2

ПК - 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Практическое задание 1.
ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Заполни пропуски:

Профилактика _____ – это социально правовая _____ государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций, граждан, которая направлена на выявление, _____ причин и условий _____, оказание предупредительного воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, с целью _____ антиобщественных действий и поступков.

2. Практическое задание.

Решите задачу:

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах, В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной.

Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.
2. На решение каких задач направлена криминологическая виктимология.

Ключ к практическому заданию 1:

- преступности;
- деятельность;
- устранение;
- преступности;
- нейтрализации.

Ключ к практическому заданию 2:

Ответ на вопрос 1.

Потерпевший В. в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный.

Тип личности потерпевшего - провокатор.

Ответ на вопрос 2.

Криминологическая виктимология - отрасль криминологии, общая теория, учение о жертве, имеющее предметом исследования жертву преступления. Наряду с общеприменимым в криминологии термином «жертва» криминологическая виктимология оперирует обозначающим непосредственную жертву преступления термином «потерпевший».

Задачи виктимологии - изучение личности пострадавших от преступления, их межличностных связей с преступником до, во время и после совершения преступления

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89

Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.